**Orden de intervención Comunicadores**

**Grupo de Trabajo 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de trabajo 1****-****Buenas prácticas de universidades inclusivas** | Este grupo de trabajo pretende compartir buenas prácticas nacionales e internacionales que se vienen desarrollando para hacer de la universidad un espacio inclusivo en donde las y los estudiantes con discapacidad tengan las mismas oportunidades que el resto del estudiantado.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hora** | **Nombre** | **Universidad** | **País** | **Título de la comunicación** |
| 1 | 15,00 h. – 15,10 h. | Alicia Díaz Encabo y Sonia Seijas Ramos | Red SAPDU | España | La Red SAPDU, el concepto de inclusión desde la perspectiva universitaria |
| 2 | 15,11 h. – 15,21 h | Gilda Biagiotti y Anabel Moriña | Universidad de Sevilla | España | Análisis de factores personales y contextuales que promueven el éxito universitario de estudiantes con discapacidad |
| 3 | 15,22 h. - 15,32 h. | Carmen Márquez, María Yolanda González Alonso y Elena Ortega Alonso | Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Burgos y Centro Español de Documentación sobre Discapacidad | España  | El reto de revelar la discapacidad en el mundo académico universitario |
| 4 | 15,33 h. - 15,43 h. | Paola Isabel Alcázar Hernández | Universidad del Norte (Barranquilla) | Colombia | Uninorte Incluyente: Línea estratégica institucional que promueve una educación para todos |
| 5 | 15,44 h. - 15,54 h. | Cristina G. Reynaga-Peña | Tecnológico de Monterrey | México | Creación de ambientes educativos incluyentes desde los programas de posgrado |
| 6 | 15,55 h. - 16,05 h. | Gabriel Martínez Rico, Margarita Cañadas Pérez, Francesc Bañuls Lapuerta, Francisco Tomás Aguirre, Joana Calero Plaza, Carlos Pérez Campos | Campus CAPACITAS – UCV | España | Cooperación universitaria internacional en inclusión: la experiencia del observatorio internacional sobre discapacidad e inclusión |
| 7 | 16,06 h. - 16,16 h. | Blanca Palomero Sierra y Emiliano Díez | Universidad de Salamanca | España | Los requisitos inherentes como herramienta para la inclusión del alumnado universitario con discapacidad: una revisión de alcance |
| 8 | 16,17 h. - 16,27 h. | M. Pilar Diaz López, Irene de Vicente Zueras, M. Àngels Renom Sotorra y M. Virginia Matulič Domandzič | Universidad de Barcelona | España | Una propuesta metodológica innovadora aplicada en el postgrado “Personas con discapacidad, derechos sociales y cultura de las capacidades” |
| 9 | 16,28 H. - 16,38 H. | Carla Beatriz García, Paulina Grossi Y Julieta Laura Dupleich | Universidad Nacional De La Plata | Argentina | Umbrales De Inclusión |
| 10 | 16,39 h. – 16,49 h.  | Gemma Rodríguez-Infante, Rocío Lavigne-Cerván, Sara Gamboa-Ternero, Marta Romero-González, Ignasi Navarro-Soria, Joshua Collado-Valero | Universidad de Málaga | España | Servicio de Atención a la Diversidad por parte de los estudiantes de la Universidad de Málaga durante la pandemia por COVID-19 |
| 11 | 16,50 h. - 17,00 h.  | Alcaraz-Rodríguez, Virginia, Fernández-Gavira, Jesus, Flores-Aguilar, Gonzalo Y Muñoz-Llerena, Antonio | Universidad Pablo de Olavide | España | Inclusión universitaria a través de las artes escénicas, la danza y el arte |